**Слайд 1. Консультация по теме: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»**

Добрый день, уважаемые коллеги.

На протяжении десятилетий в нашей стране креп и развивался очень опасный стереотип, согласно которому финансовая грамотность нужна только людям, работающим на рынках финансов. И только сейчас начинает приходить болезненное осознание того, что без неё мы как маленькие дети, которые не умеют читать и считать.

Увидели образовавшийся вакуум в сфере финансового образования и руководящие органы власти. *В 2017 году в России утвердили стратегию по ликвидации безграмотности в денежных вопросах, рассчитанную до 2023г.*

 Скажите, пожалуйста,***что такое финансовая грамотность?***

 **2 слайд.** Финансовая грамотность– это необходимые знания, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.

Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомлённости в финансовых вопросах, умение зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.

**- Для чего нужна финансовая грамотность?**Чтобы уметь правильно планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни для себя и своих близких.
А кто назовет проблемы, с которыми может столкнуться финансово безграмотный человек.

**3 слайд.**  Вывод на слайде.

- *Участие в сомнительных денежных операциях, которые приводят к потере вложенных средств (например, пирамиды).*

*- Необдуманное залезание в долги путём взятия кредитов по завышенным ставкам.*

*- Инвестирование, которое не защищает сбережения даже от инфляции, в т.ч. и пенсионные накопления.*

*- Непонимание действия большинства рыночных инструментов, грамотное использование которых может привести к улучшению благосостояния.*

*- Необеспеченная старость на нищенское пособие от государства.*

**4 слайд.** Нам точно не нужны такие проблемы. Поэтому теперь давайте определим **основные причины** обязательного изучения основ финансовой грамотности:

*- Научиться вести учёт своих доходов и расходов с целью дальнейшего планирования бюджета.*

*- Научиться жить по средствам, а не становиться вечным клиентом кредитных организаций.*

*- Разбираться в существующих инструментах по сохранению и приумножению собственных средств, чтобы обеспечить себе получение пассивного дохода в будущем.*

*- Не стать объектом мошеннических действий.*

*- Обезопасить себя и свою семью от экономических кризисов.*

**- Нужна ли финансовая грамотность в ДОУ?**Финансовое обучение и воспитание детей в детском саду - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. А ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.
**5 слайд. Финансовая грамотность дошкольников** – это заложение нравственных основ финансовой культуры, воспитания бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги.

Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

Финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному». Важно помнить, что сегодняшние дети - это будущие налогоплательщики, вкладчики и заёмщики, участники финансового рынка. Поэтому формирование финансовой культуры и обучение финансовой грамотности целесообразно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

В младшем дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам. Само слово «Деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что дает разнообразные блага.

**6 слайд.** В период от 5 до 7 лет необходимо ввести понятие **труда.** Малыш должен начать понимать, что доход – это результат трудовой деятельности. Ребенку нужно знать о том, какой профессией занимаются люди его родители.Далее дошкольники начинают понимать, как оплачиваются покупки: с помощью наличности или банковских карт. Наблюдая за работой банкоматов, они понимают их функции, в частности, что родители с помощью банкомата обналичивают деньги, **7 слайд.** т.е. следующий раздел изучения материала - **Деньги.**

**8 слайд.** Потом дошкольники соотносят доход с ценой на товар, узнают, что деньги служат средством обмена товарами между людьми, покупкой чего-либо.Т.е. раздел – **Покупка, продажа, обмен**

Далее дошкольников следует научить разумным покупкам в крупных магазинах. Ребенку необходимо наглядно ввести такое понятие, как «Чек». Надо дать ему денег чуть больше, чем нужно и отправить в магазин за какой-нибудь покупкой, но с условием, чтобы он обязательно принес чек и у него хватило денег. **9 слайд.** И этот раздел называется – **тратим разумно, сберегаем и экономим.**

**10 слайд.** Следующий раздел **– учимся занимать и отдавать долги.** Здесь дети знакомятся с понятиями: одалживать, занимать.

**11 слайд. Учимся планировать свой бюджет.** Знакомим с понятием план. Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Можно начать с планирования своего дня.

**12 слайд. Богатство и бедность.** Выясняем, что не всё продается и покупается, главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и т.д.) за деньги не купишь.

Приобщение ребёнка к миру экономической действительности – одна из сложных и в то же время важных проблем.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Таким образом, выявляется следующая закономерность в получении детьми знаний и представлений о финансах: понимание денег и путей их использования; знание, откуда приходят и куда уходят деньги.

Главная образовательная и воспитательная задача в детском саду – дать простые экономические знания, сформировать бережное и экономное отношение детей к деньгам, подсказать, как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.

Чтобы экономика стала для дошкольников интересной и понятной, мы выбираем интересные формы занятий. В первую очередь это подразумевает включение в их структуру игрового компонента. Игровое занятие, Игра – наиболее приемлемый способ обучения для дошкольников. Знания ему не навязываются: путем проб и ошибок ребенок делает для себя выводы, а педагог его направляет.

**1. Задание.**

СИПЕНЯ (пенсия)
ЛАКМЕРА (реклама)
РАПЛАТАЗ (зарплата)
ОВОДРОГ (договор)
КАНОЭКОМИ (экономика)
КАБН (банк)
ГИНЬЕД (деньги)

ДИЯПСИЕТН (стипендия)

АЛКПАИТ (капитал)

ЖТБЮДЕ (бюджет)

ТАМБКНТО (банкомат)

**2. Задание.**

**13 слайд. Расставьте разделы изучения финансовой грамотности по порядку.**

Труд

Деньги

Покупка, продажа, обмен

Тратим разумно

Занимать, отдавать

Планировать

Богатство и бедность

**14 слайд.** «Всё преимущество иметь деньги,

заключается в возможности ими пользоваться»
Бенджамин Франклин

**15 слайд.** Спасибо за внимание.